

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №3

от «29» декабря 2015г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол №7

от «30» декабря 2015г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель МКУ «Управление

по образованию и молодежной политике»

И.В. Ткачев



УТВЕРЖДЕНО директор

Л.И. Никулина

Приказ от «30» декабря 2015г.

№155-8

Программа развития

Муниципального казенного общеобразовательного

учреждения «Богучарский лицей»

Богучарского муниципального района

Воронежской области

на 2016-2020гг.

Содержание

Паспорт Программы	3
Информация о лице	7
Информационно-аналитическая справка	11
Концепция программы	18
Стратегия реализации программы	21
Условия реализации программы	28
Этапы реализации программы	30

1. Паспорт программы развития МБОУ лицее им.академика

Н.Г.Басова

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Богучарский лицей»
Основание для разработки программы	Решение УС от 30.12.2015 протокол № 7
Сроки реализации программы	2016-2020гг.
Юридический адрес	396792, Воронежская область, г. Богучар, военный городок, д.54
ФИО руководителя	Никулина Любовь Ивановна
Заказчики программы	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагогический коллектив
Основные разработчики программы	Администрация лицея Педагогический коллектив Управляющий совет
Цель программы	Создание в лицее образовательного пространства, способствующего здоровьесбережению и формированию личной успешности обучающихся в обществе на основе интеллектуальной и духовно - нравственной культуры

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; - усовершенствовать систему мониторинга качества образовательных услуг; - обеспечить рост удовлетворенности социальными заказчиками качеством и формами предоставления образовательных услуг в лице; - создать условия для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся; - развитие системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся - улучшить состояние здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды; - реализация гарантированного права на получение качественных образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями.
<p>Важнейшие целевые показатели и индикаторы программы</p>	<p>1. Рост численности:</p> <p>1) учащихся 8-11 классов,</p>

	<p>обучающихся по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленного изучения отдельных предметов; - индивидуальным учебным планам; - профильного обучения. <p>2) лицеистов, обучающихся в системе внутрилицейского и внешкольного дополнительного образования;</p> <p>3) педагогических работников, использующих новые образовательные технологии в работе</p> <p>2. Личностный рост лицеистов</p> <p>3. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>4. Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>5. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся, охваченных питанием.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация лицеем программ, обеспечивающих достижение образовательных</p>

	<p>результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности, в том числе, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования.</p> <p>Включенность каждого гимназиста в общекультурное пространство.</p> <p>3. Создание системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, способствующей эффективному формированию универсальных учебных действий.</p> <p>Реализация проекта «Одаренные дети».</p> <p>Реализация лицеем сетевого сотрудничества с ОО Воронежа и Воронежской области, а также вузами и общественными организациями.</p> <p>Обеспечение укрепления материально-технической базы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетные средства, в том числе субъекта РФ (включая средства гранта),</p>

2. Информация о лицее

Лицей был открыт в ноябре 1991 года. С 1991 года в Богучарском районе было открыто образовательное учреждение нового типа - Богучарский лицей. Впервые в районе учащиеся смогли получать обучение в профильных физико-математическом, гуманитарном, естественнонаучном классах.

В 2012 году учреждение получило бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей.

Лицензия лицея: регистрационный номер И-2612 от 11 марта 2012 года.

В 2014 году аттестовано и аккредитовано по общеобразовательным программам основного общего образования, общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования.

. Свидетельство об аккредитации: № Д – 2487 от 28 мая 2014 года.

На 1 сентября 2015 года контингент обучающихся составил 188 человек: на уровне основного общего образования - 124, на уровне среднего общего образования - 64, обучение ведется в 8 класса-комплектах.

Обучение осуществляется в здании по адресу: Воронежская область, г. Богучар, военный городок, д.54. Лицей работает в режиме 5 - дневной рабочей недели с 5-11 класс.

Созданы основные нормативные документы (Устав, локальные акты), обеспечивающие функционирование лицея.

В течение ряда лет лицей и его коллектив показывает высокие результаты:

В 2013 году лицейу был присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.04.2013г. №447 « Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов (программ), обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», в 2015 году - лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей», неоднократный победитель муниципальных конкурсов.

Лицей полностью укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами специалистов. На 01 сентября 2015 года в лицее работают 18 педагогических работников.

Доля педагогических работников:

Имеющих высшее педагогическое образование - 17 человек.

Имеющих среднее профессиональное образование - 1 человек.

Имеющих квалификационную категорию:

- высшую - 7,
- первую - 7.

Имеющих стаж работы

- до 5-ти лет - 2
- от 5 до 10 лет - 3
- от 10 до 20 лет - 8
- свыше 20 лет — 5

Качественный состав педагогических работников лицея:

1. Заслуженный учитель РФ - 1
2. Почётный работник общего образования РФ - 4
3. Победителей и призеров профессиональных очных конкурсов учителей - 7
4. Учителей, получивших грант в рамках приоритетного национального проекта «Образование» — 2

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	нет
	образование	нет
2	Основное общее образование	5 лет/ 5-9
	образование	5-9

3	Среднее общее образование	2 года/ 10-11
---	---------------------------	------------------

Обучение ведется в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября, его продолжительность устанавливается учебным календарным графиком.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наименование	Количество
Предметные учебные кабинеты	14
Компьютерный кабинет	2
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Медиатека	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	1 1
Столовая с буфетом	1

Каждый кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя.

В течение 2011-2015г деятельность лица была направлена на обеспечение всестороннего развития и самореализации обучающихся за счет создания единого развивающего образовательного пространства.

В течение ряда лет устоялись образовательная система в лице как функционирование профильных классов многопрофильной школы и структура организации учебного процесса. Реализуется учебный план, который позволяет каждому учащемуся 10-11 классов выбрать для себя индивидуальную траекторию. Обучение ведется по следующим направлениям:

5-7 классы - основная школа. Классы с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии. В 2015-2016 учебном году 5 класс начал обучение по ФГОС ООО, 10 класс по ФГОС СОО.

8-9 классы- основное образование. Дифференцированное обучение в учебных потоках, классы с углубленным изучением отдельных предметов (физико-математического, естественнонаучного, социально-экономического профилей), ведение предметных, ориентационных курсов по выбору, развитие системы спецкурсов.

10-11 классы-среднее общее образование. Функционирование профильных классов: физико-математического, социально-экономического, естественнонаучного (ГОС), технологического, гуманитарного, социально-экономического (ФГОС СОО)

3. Информационно-аналитическая справка.

1. Разработана нормативно-правовая документация для реализации ФГОС ООО и СОО. Сформирована материально-техническая база, оборудованы лаборатории для научно-исследовательской деятельности обучающихся, для моделирования и конструирования.
2. Функционирует медиатека, оборудованная автоматизированными рабочими местами обучающихся.
3. Реализуется проект «Одаренные дети», в рамках которого работает летний пришкольный лагерь.
4. Обучающиеся лица в рамках внеурочной деятельности занимаются учебно-исследовательской и проектной деятельностью, в том числе на базе ВГУ, ВГУИТ. В лицее функционирует научное общество учащихся «Истина в науке», отчетная конференция которого ежегодно проходит в конце марта.

5. Развивается инновационная деятельность, направленная на решение актуальных задач образования.
6. Лицей распространяет накопленный опыт на другие общеобразовательные учреждения. Полученные в ходе инновационной работы материалы распространяются и через проведение семинаров на базе лицея, так и через размещение информации на сайте.

Обеспечение доступности качественного образования.

Численность обучающихся в лицее.

Количество классов	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Основное общее образование	8	8	8
Среднее общее образование	2	2	2
Общее количество обучающихся	200	176	196

Учебные планы лицея разработаны на основе базисного учебного плана, с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного стандарта, особенностей лицейского образования (профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов).

В лицее реализуются государственные типовые программы с адаптированными тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего учебно-методического комплекса

Уровень преподавания подтверждают высокие результаты:

Год	Медалисты	
	Количество медалистов	% выпускников
2012-2013	4	9
2013-2014	3	14
2014-2015	6	15

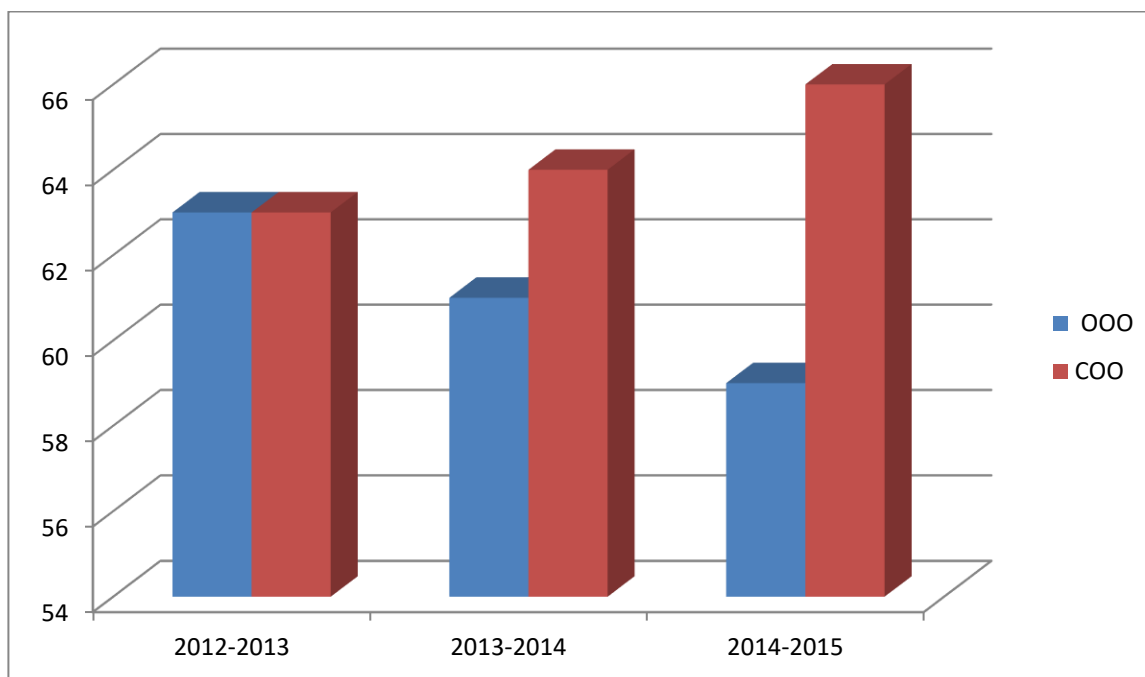
Информация о поступлении.

Ежегодно 100% обучающихся поступают в высшие учебные заведения.

	2013	2014	2015
Вузы Воронежа	36	19	39
Вузы Москвы	3	1	0
Вузы Санкт-Петербурга	3	1	0
Иное	1	1	2
	43	22	41

Результаты учебной деятельности в динамике

Сводная гистограмма результатов качества обученности за период
2013-2015



На гистограмме прослеживается динамика роста качества обученности за последние 3 года.

Результаты ЕГЭ в 2013-2015 г.

	2013		2014		2015	
	Воронежская область	Лицей	Богучарский район	Лицей	Воронежская область	Лицей
Математика	49,24	55,65	48	57,68	47,53	49,50
Русский язык	64,78	74,32	64,2	73,31	66,48	71,60
Литература	70,31	69	71,5	91	-	-
Биология	62,18	63,13	59,88	51,75	55,96	67,08
Физика	56,42	60,5	46,92	48	50,73	58,00
Химия	76,27	71,38	55,54	56,5	62,21	64,7
История	60,43	69,57	47,04	47,9	52,32	58,25
Обществознание	61,68	67,26	55,17	58,15	55,00	61,37
Английский язык	76,89	78	-	-	-	-
Информатика	65,78	75	51,81	48	52,62	54,00
География	59,78	73	47,6	57	-	-

Факт успешного усвоения программ подтверждается результатами ЕГЭ по всем предметам. Качество знаний учащихся подтверждается высокими баллами, полученными на ЕГЭ, которые выше среднего бала по Воронежской области и РФ. Экзамены выбирают учащимися, предполагающими поступать в ВУЗ по результатам ЕГЭ. По итогам результативности поступления в высшие учебные заведения 100% учащихся, сдававших ЕГЭ, использовали экзаменационный сертификат и получали положительный результат.

4. Концепция программы развития.

4.1 Обоснование приоритетных направлений программы развития.

Программа развития МКОУ «Богучарский лицей» на 2016 - 2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, задачи и направления в образовательной политике. Создавая Программу развития, мы учитываем контингент обучающихся и пожелания социальных заказчиков.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности лицея предполагается дальнейшая модернизация и инновационное развитие. Миссия лицея как образовательного учреждения, состоит в подготовке высокообразованного, эрудированного, способного к успешной социализации выпускника через создание единого современного учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию одаренного школьника.

На сегодняшний день важными проблемами становятся:

- 1.** Усиление конкуренции на рынке предоставления образовательных услуг позволило лицей считать конкурентоспособным учреждением в образовательном пространстве Богучарского района, численность желающих обучаться в лицее увеличивается.
- 2.** Освоение программ индивидуального развития обучающихся.
- 3.** Выполнение требований ФГОС предусматривает организацию внеурочной занятости обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих, спортивных наклонностей и способностей, в том числе и через сетевое взаимодействие.
- 4.** Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным основным и среднего общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Требуются:

1. Постепенный переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения .
2. Создание условий для стабильного перехода к формированию и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, в том числе, и адаптированных; для освоения и использования современных образовательных технологий, для самосовершенствования педагогического мастерства, поддержки инновационной деятельности педагогических работников.
3. Расширение социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
4. Формирование у учащихся умения распознавать свои склонности, способности и умения осознанно строить свою образовательную траекторию согласно природным задаткам, ориентируясь на будущую профессию.
5. Целенаправленное укрепление учебно-методической и материальнотехнической базы обучения с учетом приоритетов развития образовательного процесса
6. Реализация комплексного подхода к воспитанию и обучению - усиление воспитательной функции образования.
7. Усовершенствование системы информирования общественности о состоянии и результативности образовательной системы лицея.
8. Обеспечение безопасных условий для обучающихся и работников учреждения.
9. Совершенствование работы по сохранению психического и физического здоровья учащихся.

10. Содержание программы.

Задачи программы:

- обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- усовершенствовать систему мониторинга качества образовательных услуг;
- обеспечить рост удовлетворенности социальными заказчиками качества образовательных услуг;
- усилить работу с детьми, с повышенными образовательными потребностями;
- создать условия для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- сформировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- улучшить состояние здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды.

5. Стратегия реализации концепции Программы

5.1. Модернизация методической службы лицея.

Методическая служба (Методический совет) в лицее должна выполнять следующие функции:

- обеспечение профессиональной информации;
- поддержка учебно-исследовательской и проектной работы педагогов в лицее;
- диагностика и анализ учебно-воспитательного процесса;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- поддержка в организации методической и учебно-исследовательской и проектной работы лицея;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- помощь в проведении профессиональных конкурсов;
- выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта;
- помощь в организации и проведении семинаров, конференций;
- отбор и тиражирование педагогического опыта;
- помощь в разработке и проведении экспертизы инновационных программ, методик, учебных планов, учебно-методических комплексов;
- помощь в проведении открытых мероприятий.

Основные направления работы:

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников лицея через курсовую подготовку, семинары различных уровней, самообразование;
- работу над методической темой, участие в работе педагогических советов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в инновационной работе.
- организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, семинары, выступления на педсоветах и круглых столах, проведение методических недель, публикации в СМИ и сетевых сообществах;
- формирование портфолио учителей;
- размещение методических разработок и материалов на сайте лицея и соответствующих сайтах и блогах педагогических работников;
- проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования;
- обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся;
- обеспечение условий для самореализации педагогических работников;

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной квалификации педагогических работников лицея в процессе работы на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС;
- разработка программ спецкурсов, внепредметных модулей;
- повышение профессионализма учителей в лицее;
- распространение педагогического опыта;

5.2 Развитие информационной среды в лицее.

Направления и ожидаемые результаты:

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
-

5.3. Создание условий для повышения качества образования.

Основные направления:

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
 - активное введение дистанционного обучения;
 - активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
 - внедрение программ индивидуальных траекторий, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
 - активизация развития работы с детьми, с повышенными образовательными потребностями, через программу «Одаренные дети»;
- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности образовательного процесса, расширение возможностей самореализации учащихся в условиях образовательного учреждения;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий;
- усовершенствование программ спецкурсов, внепредметных модулей.

5.4. Развитие системы поддержки детей с повышенными и ограниченными образовательными потребностями

- создание эмоционального комфорта для развития детей с повышенными образовательными потребностями в процессе самопознания, саморазвития и самоутверждения;
- разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития детей с повышенными образовательными потребностями;
- обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений;
- реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с целью выявления их способностей и наклонностей;
- разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников различных уровней;
- совместная учебно- исследовательская и проектная деятельность учащихся и учителей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и района.

Ожидаемые результаты:

- усовершенствование программы «Одарённые дети»;
- расширение числа участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- мониторинг результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в конференциях, конкурсах, проектах;
- формирование банка исследовательских работ;

5.6. Развитие материально-технической базы лицея:

- обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
- привлечение спонсорских средств для пополнения материальнотехнической базы лицея.

Ожидаемые результаты:

- расширение финансово-хозяйственной самостоятельности;
- активизация деятельности педагогического совета, УС, общешкольного родительского комитета в вопросах усовершенствования материально-технической базы.

5.7. Программа развития воспитательной деятельности

Развитие социально активной жизненной позиции обучающегося через включение в организацию дел различной направленности на всех возрастных этапах; объединение и координация действий всех участников воспитательного пространства как условия развития индивидуальности личности, формирования её адаптивных способностей, социальной и культурной компетенций.

Условия реализации программы:

- опора на сложившийся имидж лицея, сложившегося на его истории, традициях, символике, что будет способствовать поддержке уникальной атмосферы, духа лицея;

- последовательная и целостная организация воспитательной деятельности, обеспеченная педагогическими, методическими технологиями и материально-техническими средствами обучения;

- соблюдение принципа свободы выбора внеурочной деятельности, которая обеспечивает предоставление обучающимся возможности самостоятельного выбора направления;

- создание отношения доверия и творчества между всеми участниками образовательной среды, что предусматривает честность и открытость диалога, взаимный обмен мнениями, общую рефлексию достижений и неудач.

Ожидаемые результаты программы

1. Развитие индивидуальных способностей каждого ученика с учётом его возможностей.
2. Развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности.
3. Обретение обучающимися опыта организации дел, ответственное отношение к поручениям.
4. Повышение социальной защищенности обучающихся, предупреждение правонарушений.

8. Условия реализации программы развития.

Условия реализации программы развития обеспечат для участников образовательного процесса возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами;

развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно - полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

- работы с обучающимися, с повышенными образовательными потребностями организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогическими работниками и сверстниками;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды лицея; проектной, социальной, информационно-

художественной и др.;

- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

6. Этапы реализации программы развития.

1 этап - подготовительный. Январь 2016 - август 2016 г.

Планируемые работы:

- сбор информации по теме программы развития, работа с документами, литературой, специалистами; сбор и анализ социальных запросов участников образовательного процесса;

Ожидаемые результаты: программ повышения квалификации и психолого-

- педагогической компетентности педагогических работников лицей.
- описание предполагаемой модели, системы ресурсов для обеспечения поставленных задач;
- проведение необходимых исследований;
- выявление проблем, затруднений и т.п;

2 этап - этап ресурсного обеспечения. Сентябрь 2016 - август 2017 г.

Планируемые работы:

- определение значимых критериев и показателей эффективности реализации программы развития;
- повышение квалификации педагогических работников, их психолого-педагогической компетенции;
- формирование банка диагностических методик для осуществления мониторинга эффективности реализации программ.

Ожидаемые результаты:

- мониторинг состояния педагогической системы;
- методические показатели, отражающие критерии эффективности реализации Программы развития;
- создание банка данных по результатам мониторинга и диагностики;

3 этап - организационно-внедренческий.

Сентябрь 2017 - август 2018 гг.

Планируемые работы:

- организационные мероприятия по внедрению модели систем ресурсного обеспечения модернизации развития образовательного процесса лицея, высокое качество учебной деятельности, гармоничное развитие личности каждого ребенка, его успешная социализация;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- укрепление и развитие здоровья учащихся;

4 этап - апробационно-внедренческий. Сентябрь 2018 - август 2019 гг.

Планируемые работы:

- внесение корректив в организацию учебно-воспитательного процесса;
- промежуточная экспертиза реализации программы.

Ожидаемые результаты:

- механизм трансляции опыта работы по реализации Программы развития;
- разработка и описание организационно-педагогических условий внедрения опыта в рамках программы;
- публикация опыта работы по реализации Программы.

5 этап - заключительный этап. Сентябрь 2019 - август 2020.

Планируемые работы:

- анализ опыта реализации Программы;
- обобщение и описание опыта;

Ожидаемые результаты:

- публичное представление результатов реализации Программы развития.

Результатом реализации программы развития МКОУ «Богучарский лицей» должно быть создание образовательной среды как совокупности условий, обеспечивающих достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся; гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся, преобладающих по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательного процесса на ступени среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся. Предполагаемые социально-значимые результаты реализации программы развития по формированию системы ресурсного обеспечения модернизации развития учебно-воспитательного процесса, гармоничного развития личности каждого ребенка, раскрытия и реализации его творческих способностей:

- содействие формированию интеллектуальной элиты общества и государства;
- развитие гражданского самосознания у каждого выпускника, идентифицирующего себя патриотом России;
- транслирование передовых образовательных и педагогических технологий и приемов, управленческого опыта;
- повышение статуса образования.

2 Социально-значимые результаты локального уровня:

- достижение высокого уровня педагогического мастерства, высокого качества обучения и воспитания; достижение высокого уровня преемственности и непрерывности образовательного процесса: дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования;
- достижение высокого уровня корпоративности и сплоченности коллектива лицея, профессиональной и социальной удовлетворенности своим трудом;

- совершенствование условий развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей образовательной среды;
- создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение рейтинга лицея, увеличение степени удовлетворенности родительской общественности;
- повышение уровня успешности выпускников лицея и их самореализации и социализации.

