

**План внеурочной деятельности**  
**МКОУ «Богучарский лицей»**  
**2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан с учётом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), имеющих кадровых и материально-технических условий, на основе действующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012г., подписанный Президентом РФ 30.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 04.10.2010г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 03.02.2011г., регистрационный номер 19682);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 от 29.12.2010г.), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённые Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. N 2106, зарегистрированные в Минюсте России 02.02.2011г., регистрационный номер 19676.

–Примерная основная образовательная программа основного общего образования, подготовленная Институтом стратегических исследований в образовании РАО, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки РФ по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; Составитель Е.С. Савинов, научные руководители член-корреспондент РАО А.М. Кондаков и академик РАО Л.П. Кезина, 2011г;

–Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Богучарский лицей».

Внеурочная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, объединяя все виды деятельности лицеистов (кроме учебной деятельности).

Внеурочная деятельность решает задачи воспитания и социализации лицеистов, обеспечивает достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, формирует ключевые компетенции лицеистов.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, лицейские научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу развивать у своих воспитанников потенциальные возможности и интересы, а также помочь им их реализовать.

Внеклассные мероприятия каждого направления внеурочной деятельности проводятся с целью мотивации лицеистов, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию лицеистов, а также дает возможность использовать полученные знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность строится на основных принципах:

- принцип свободы выбора - предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;

– расширение рамок общения с социумом.

Учитывая условия, созданные в лицее, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности как части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет деятельности психолого-педагогической службы, классного руководителя, по образовательному плану учреждений дополнительного образования и внедрения новых образовательных программ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов.

Программы внеурочной деятельности построены таким образом, чтобы каждому обучающемуся была предоставлена возможность включиться в их реализацию в любом классе, пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

Реализация плана внеурочной деятельности проводится через групповые занятия в свободное от уроков время. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых и т.п.).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебные недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Учёт посещаемости занятий ведут руководители учебных объединений, секций, клубов и др.

Организация внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий с лицеистами (классами, группами) (из расчета не более 10 ч в неделю на класс) и спектра программ внеурочной деятельности различного типа.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с внеурочными мероприятиями, подкрепленными направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы)
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников лицея в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики и др).

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Духовно-нравственное направление**

Целью *духовно-нравственного* направления является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности лицеиста поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целью *общеинтеллектуального направления* является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

### **Общекультурное направление**

Целью *общекультурного* направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, информационной, коммуникативной и экологической культуры.

### **Социальное направление**

Целью *социального направления* является воспитание активной жизненной позиции лицеистов, уважительного отношения к людям разных профессий, формирования гражданственности и развития познавательных способностей, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

Целью спортивно-оздоровительного направления и основным фактором, формирующим здоровье учащегося, является его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни;
- обучить учащихся приёмам профилактики заболеваний;
- расширить гигиенические знания и навыки учащихся;
- обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления;
- обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

Для обеспечения реализации направлений внеурочной деятельности проведено анкетирование учащихся и определен состав групп учащихся на эти направления.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В распределении часов внеурочной деятельности основного общего образования предложено 1360 часов, что не превышает предельно допустимое число часов (1750). При этом 290 часов - примерное количество часов, отведённое на иные виды внеурочной деятельности.

Направления развития личности		Объем внеурочной деятельности					
		5	6	7	8	9	Всего
Духовно-нравственное направление		35	35	35	35	35	175
Социальное направление		35	35	35	35	35	175
Общеинтеллектуальное направление		35	35	35	35	35	175
Общекультурное направление		70	70	70	70	70	350
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление		35	35	35	35	35	175
Иные виды внеурочной деятельности							
Дистанционное обучение в рамках внеурочной деятельности		-	-	-	-	35	35
Работа классных руководителей. Классный час		35	35	35	35	35	175
Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	Спортивные праздники; в рамках проекта «Живи долго»; месячник здорового сердца; «А ну-ка, парни!»; военно-спортивная игра «Победа» и др.	4	4	4	4	4	20
Мероприятия духовно-нравственной направленности	Круглые столы, встречи, экскурсии, творческие конкурсы, праздники к датам, отчетный концерт, общелицейские	4	4	4	4	4	25



	образовательные события и др.						
Мероприятия социальной направленности	Акции, работа волонтеров, участие в социальных проектах, организация общественно-значимой деятельности и др.	4	4	4	4	4	20
Мероприятия общеинтеллектуальной направленности	Интеллектуальные игры и марафоны, работа в рамках творческих лабораторий, участие в олимпиадах и др.	3	3	3	3	3	15
Мероприятия общекультурной направленности	Общелицейские образовательные события, выездные экскурсии, посещение выставок и концертов, театрализованных представлений, участие в линейках, конкурсах, беседах и др.	5	5	5	5	5	20
Итого по иным формам организации внеурочной деятельности:		55	55	55	55	90	290

Всего на внеурочную деятельность	265	265	265	265	300	1360
Максимальная нагрузка за 5 лет обучения	350	350	350	350	350	1750

В распределении часов внеурочной деятельности среднего общего образования предложено 635 часов, что не превышает предельно допустимое число часов (700). При этом 110 часов - примерное количество часов отведённое на иные виды внеурочной деятельности.

Направления развития личности		Объем внеурочной деятельности		
		10	11	Всего
Духовно-нравственное направление		35	35	70
Социальное направление		35	70	105
Общеинтеллектуальное направление		35	35	70
Общекультурное направление		35	35	70
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление		35	35	70
<b>Иные виды внеурочной деятельности</b>				
Дистанционное обучение в рамках внеурочной деятельности		35	35	70
Работа классных руководителей. Классный час		35	35	70
Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	Спортивные праздники; в рамках проекта «Живи долго»; месячник здорового сердца; «А ну-ка, парни!»; военно-спортивная игра «Победа» и др.	4	4	8
Мероприятия духовно-нравственной направленности	Круглые столы, встречи, экскурсии, творческие конкурсы, праздники к датам, отчетный концерт, общелицейские образовательные события и др.	4	4	8

Мероприятия социальной направленности	Акции, работа волонтеров, участие в социальных проектах, организация общественно-значимой деятельности и др.	4	4	8
Мероприятия общеинтеллектуальной направленности	Интеллектуальные игры и марафоны, работа в рамках творческих лабораторий, участие в олимпиадах и др.	3	3	6
Мероприятия общекультурной направленности	Общелицейские образовательные события, выездные экскурсии, посещение выставок и концертов, театрализованных представлений, участие в линейках, конкурсах, беседах и др.	5	5	10
<b>Итого по иным формам организации внеурочной деятельности:</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>110</b>
<b>Всего на внеурочную деятельность</b>		<b>300</b>	<b>335</b>	<b>635</b>
<b>Максимальная нагрузка за 2 года обучения</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>700</b>