

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
 Протокол № 1 от «21» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 подпись _____ Хиценко Е.В.
 Ф.И.О.
 22 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ


 подпись _____ Никулина Л.И.
 (Ф.И.О. директора)
 _____ 20 года
 Приказ от 22 августа 2018г. № 86-2


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «БОГУЧАРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Учебно-воспитательная программа по формированию ЗОЖ, спортивно-массовой работе и профилактике ВИЧ-инфекций среди детей и подростков

«Здоровье»

Классы 5 - 11

2018-2019 учебный год

Разработчик – педагог-психолог Аптыкова К.Г.

г. Богучар

2018

1.Актуальность.

Потребность быть здоровым - основная потребность человека. И она должна быть обеспечена в обществе конституционным правом на жизнь, следовательно, общество обязано создать минимум условий, призванных сохранять здоровье человека. Общее здоровье человека складывается из здоровья психического, физического и социального. Критическое ухудшение здоровья детей и подростков, всего населения – одна из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

В последние десятилетия для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу населению, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Как всякая глобальная проблема она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Поэтому в рамках воспитательной системы гимназии обязательно предусмотрены программы по формированию здорового образа жизни. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма, формирования устойчиво-негативного личностного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам. Ребёнок, рано утративший здоровье - это человек с комплексом проблем, ибо на пути его развития и самореализации возникает непреодолимая преграда, борьба с которой может отнять все силы.

Все вышеназванные факторы и многие другие приводят к тому, что на сегодняшний день только одного из десяти школьников можно признать вполне здоровым. Следовательно, бесспорна необходимость и приоритетность существования программ, направленных на воспитание элементарной культуры отношения к своему здоровью, формированию потребности умения и решимости беречь своё здоровье. Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам И.И.Брехмана, состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста.

Актуальность данной проблемы непосредственно связана и с нарастающей интенсификацией учебного процесса. В связи с этим стоит задача сохранить здоровье ребенка в условиях интенсивного предметного обучения, нормировать учебную нагрузку и другие виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детского организма. Коллектив МКОУ «Богучарский лицей», уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью учащихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса и разработать программу, способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

2. Аналитическая часть.

Данная программа является реализацией направления за здоровый образ жизни воспитательной работы гимназии.

Здоровье – самая большая для человека ценность. Чтобы вырастить жизнелюбивого и здорового человека, необходим особый образ жизни – здоровый.

Среди учащихся МКОУ «Богучарский лицей» не выявлено ни одного случая заболевания наркоманией.

Приоритетными направлениями в области здоровьесбережения в МКОУ «Богучарский лицей» являются:

- формирование здорового образа жизни, охрана и укрепление здоровья учащихся;
- создание оптимальных моделей планирования образовательного процесса, основанных на пропорциональном сочетании учебной нагрузки и различных видов отдыха, в том числе, активных его форм;
- формирование в сознании учащихся и педагогов ценностей здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек и социально значимых заболеваний подростков и молодежи.

В МКОУ «Богучарский лицей» сложилась система организации и проведения спортивных соревнований, направленных на оздоровление личности, уроков здоровья, семинаров, конкурсов по проблемам воспитания здорового образа жизни; с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, беседы, тренинги, игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, встречи со специалистами, учащиеся вовлекаются в спортивные кружки, секции; проводятся конкурсы рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни!» (также с использованием компьютерных технологий), конкурсы агитбригад «Мы за ЗОЖ». В классных комнатах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарногигиеническое состояние.

Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителем физической культуры проводятся беседы о режиме дня лицеистов, значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма.

Большую роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играет спортивный клуб «Геркулес». Учащиеся лицея принимают участие в различных соревнованиях и показывают

следующие результаты. Несмотря на результаты, нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо учитывать, что в молодёжной среде проявляются случаи употребления табакокурения, употребления алкогольных напитков, малоподвижный образ жизни, и как следствие, ухудшение здоровья. Необходимо искать пути и возможности воздействия на личность с целью формирования здорового образа жизни.

3. Цель и задачи.

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- воспитание у педагогов и обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- непрерывное профессиональное самообразование, накопление банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;

- повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

4. Механизм реализации.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания условий для формирования психически здорового, физически развитого и социально – адаптированного человека Программа «Здоровье» реализуется в следующих блоках:

- Диагностическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактика заболеваний у учащихся;
- Здоровое питание ;
- Профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения, алкоголизма);
- Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.

Направление деятельности	Задачи	Ожидаемые результаты
Диагностическая деятельность	Изучить состояние здоровья и образ жизни учащихся. Выявить нарушения здоровья, наличие вредных привычек. Поиск наиболее оптимальных средств	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм работы.

	сохранения и укрепления здоровья.	
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Укрепить здоровье учащихся, содействовать нормальному физическому развитию через урочную и внеурочную спортивную деятельность. Вовлечь учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность	Приобщение учащихся к различным видам спорта: «Спорт – норма жизни». Формирование отношения к здоровому образу жизни.
Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей	Выявить состояние здоровья через профилактические осмотры. Осуществлять коррекцию здоровья в условиях МКОУ «Богучарский лицей»	Формирование физически развитой и здоровой личности.
Профилактика вредных привычек	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.
Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.	Организовать семинар по ЗОЖ с целью формирования единого воспитательного пространства. Формировать у лицеистов и их родителей потребность вести здоровый образ жизни.	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно – воспитательном процессе. Создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя».

План реализации программы «Здоровье»

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение работы			
1.	Консультации для классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни учащихся и профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции.	в течение года	Педагог-психолог
2.	Разработать рекомендации для классных руководителей по проблемам воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	в течение года	Педагог-психолог
3.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма в молодежной среде.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Мероприятия в рамках декады «За здоровый образ жизни!» по различным номинациям.	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Составить совместные планы работы и поддерживать тесный контакт с заинтересованными службами района.	в течение года	Психолого-педагогическая служба
6.	Организовывать постоянные консультации специалистов медработников для детей, склонных к девиантному поведению	в течение года	Психолого-педагогическая служба

2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции

1.	Создать базу данных об учащихся «группы риска»	в течение года	Психолого-педагогическая служба
2.	Обновлять уголок по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	в течение года	Психолого-педагогическая служба
3.	Организовать выставку литературы по пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Проводить циклы бесед и лекций по ЗОЖ (совместно с работниками здравоохранения)	в течение года	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
5.	Организовать посещение учащимися лекториев по ЗОЖ.	в течение года	Психолого-педагогическая служба
6.	Организовать проведение тематических классных часов по ЗОЖ.	в течение года	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
7.	Провести декаду «За здоровый образ жизни».	декабрь	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
8.	Принять участие в конкурсе рисунков, плакатов, агитбригад.	декабрь	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
9.	Участвовать в лицейских и районных конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.	по плану	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
10.	Организовывать проведение зрелищных тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	по плану лицея, района	Психолого-педагогическая служба, классные руководители

	(конкурсы, агитбригады, вечера отдыха) для учащихся. Разработать социальный проект «За здоровый образ жизни».		
3. Работа с семьей и общественностью.			
1.	Проводить тематические родительские собрания, лектории с привлечением специалистов: психолога, медработников, общественности.	в течение года	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
2.	Проводить индивидуальные беседы	каникулярное время	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
4. Здоровое питание лицестов.			
1.	Организовать охват горячим питанием учащихся школы.	сентябрь-май	Директор лицея
2.	Составить списки учащихся школы, нуждающихся в получении бесплатного питания.	сентябрь	Классные руководители, бухгалтер
3.	Производственное совещание с классными руководителями: - работа классного руководителя по организации горячего питания; - организация бесплатного питания.	сентябрь	Директор лицея
5. Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей.			
1.	Проведение медицинских осмотров	в течение года	Медработники

2.	Организация вакцинации против гриппа и других заболеваний	в течение года	Медсестра
3.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	в течение года	Директор лицея, медсестра, органы самоуправления
6. Спортивно-оздоровительная деятельность.			
1.	Вовлечение учащихся в спортивные кружки, секции.	в течение года	Учитель физкультуры
2.	Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований.	в течение года	Учитель физкультуры
3.	Вести пропаганду здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	в течение года	Учитель физкультуры

Мероприятия по профилактике вредных привычек (наркомании, токсикомании, табакокурения, СПИДа, венерических заболеваний и алкоголизма).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести цикл бесед по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа, венерических заболеваний и алкоголизма.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Создать копилку внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, СПИДа,	В течение года	Педагог-психолог

	венерических заболеваний и алкоголизма.		
3.	Конкурс стенгазет «Я выбираю здоровый образ жизни».	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Выпуск санбюллетеней, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, токсикоманией, табакокурением, СПИДом, венерическими заболеваниями и алкоголизмом.	В течение года	Органы самоуправления
5.	Конкурс сочинений в 5 -7 классах на тему: «Я никогда не стал бы...»	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
6.	Конкурс рисунков: «Мое будущее - в моих руках» (5-11 классы)	Ноябрь	Учитель искусства
7.	Беседа с девочками (8-11 кл.) о профилактике СПИДа и венерических заболеваний	Ноябрь	Медсестра
8.	Беседа с мальчиками (8-11 кл.) о профилактике СПИДа и венерических заболеваний.	Ноябрь	Медсестра
9.	Лекторий для родителей «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни»	Декабрь	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
10.	Лекторий для родителей «Вредные привычки (профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, венерических заболеваний, СПИДа)»	Декабрь	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
11.	Анкетирование учащихся и родителей по проблеме борьбы с вредными привычками, профилактике венерических	Январь	Психолого-педагогическая служба, классные руководители

	заболеваний и СПИДа.		
12.	Провести цикл бесед с родителями на классных родительских собраниях по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, СПИДа, венерических заболеваний и алкоголизма.	В течение года	Психолого-педагогическая служба, классные руководители
13.	Организовать рейды родителей в места досуга уч-ся и молодежи с целью предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Психолого-педагогическая служба
14	Конкурс плакатов, агитбригад «Твоё сознание»	Февраль	Учитель искусства

5. Мониторинг (оценка результативности).

№ п/п	Цель мониторинга	Критерии	Методика мониторинга
1.	Результативность психолого-педагогического сопровождения педагогического всеобуча родителей в МКОУ «Богучарский лицей»	Сформированность системы психолого-педагогического сопровождения педагогического всеобуча родителей в гимназии	Наблюдение и анализ методического обеспечения педагогического всеобуча в МКОУ «Богучарский лицей»
2.	Результативность системы педагогического просвещения	Уровень педагогической	Анкетирование

	родителей	грамотности родителей	
3.	<p>Результативность работы по профилактике правонарушений среди учащихся гимназии.</p> <p>Снижение уровня количества учащихся, стоящих на ВЛУ и учете в ОДН.</p>	<p>Уменьшение количества правонарушений</p> <p>Уменьшение количества учащихся, стоящих на ВШУ и учете в ОДН</p>	<p>Использование информации правоохранительных органов для анализа и коррекции.</p> <p>Анализ социального паспорта лица</p>
4.	<p>Активизации учащихся «группы риска», вовлечение их в разные формы деятельности.</p>	<p>Участие учащихся «группы риска» в разных формах деятельности</p>	<p>Информация об участии детей «группы риска» во внеурочной деятельности</p>

6. Ожидаемый результат

- Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- повышение уровня общей физической активности;

- наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.